
Résultats

Questionnaire 576334

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	63
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	63
Pourcentage du total :	100.00%

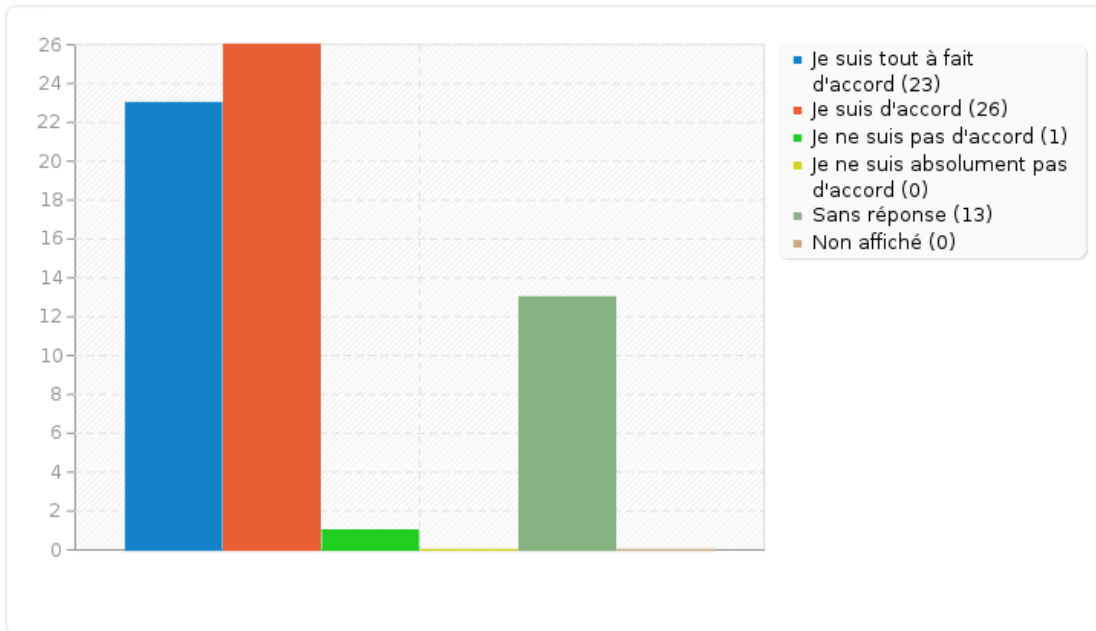
Résumé du champ pour DEP3(SQ003)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Un bon diagnostic, c'est important pour la suite]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	23	36.51%
Je suis d'accord (A2)	26	41.27%
Je ne suis pas d'accord (A3)	1	1.59%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	0	0.00%
Sans réponse	13	20.63%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP3(SQ003)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Un bon diagnostic, c'est important pour la suite]



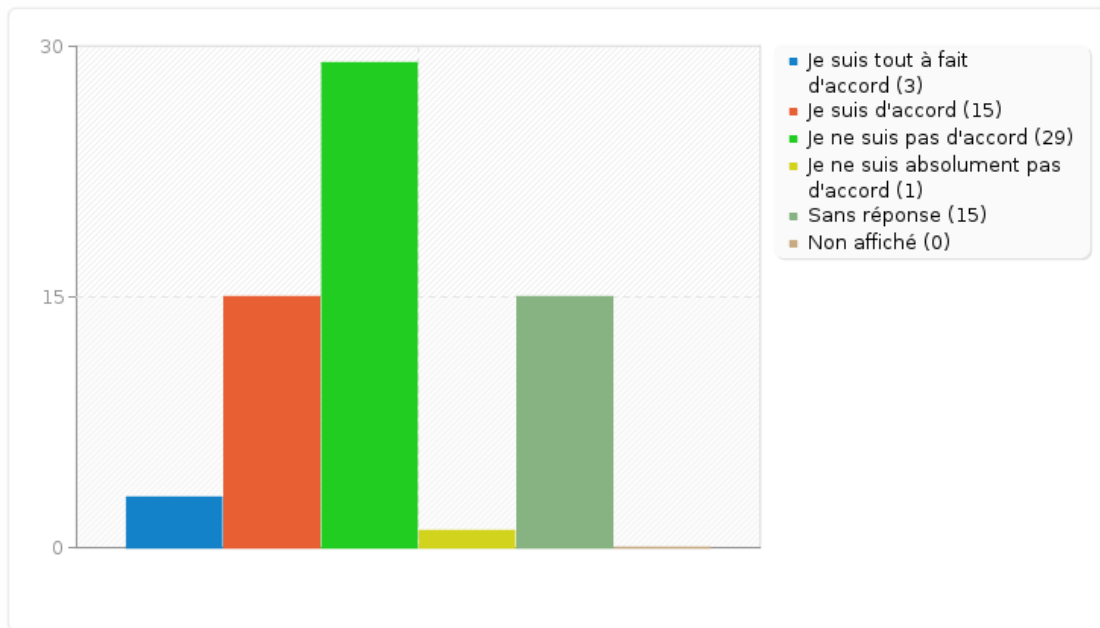
Résumé du champ pour DEP3(SQ004)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Le diagnostic m'importe peu, ce qui compte c'est la relation qui se noue avec le jeune]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	3	4.76%
Je suis d'accord (A2)	15	23.81%
Je ne suis pas d'accord (A3)	29	46.03%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	1	1.59%
Sans réponse	15	23.81%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP3(SQ004)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Le diagnostic m'importe peu, ce qui compte c'est la relation qui se noue avec le jeune]



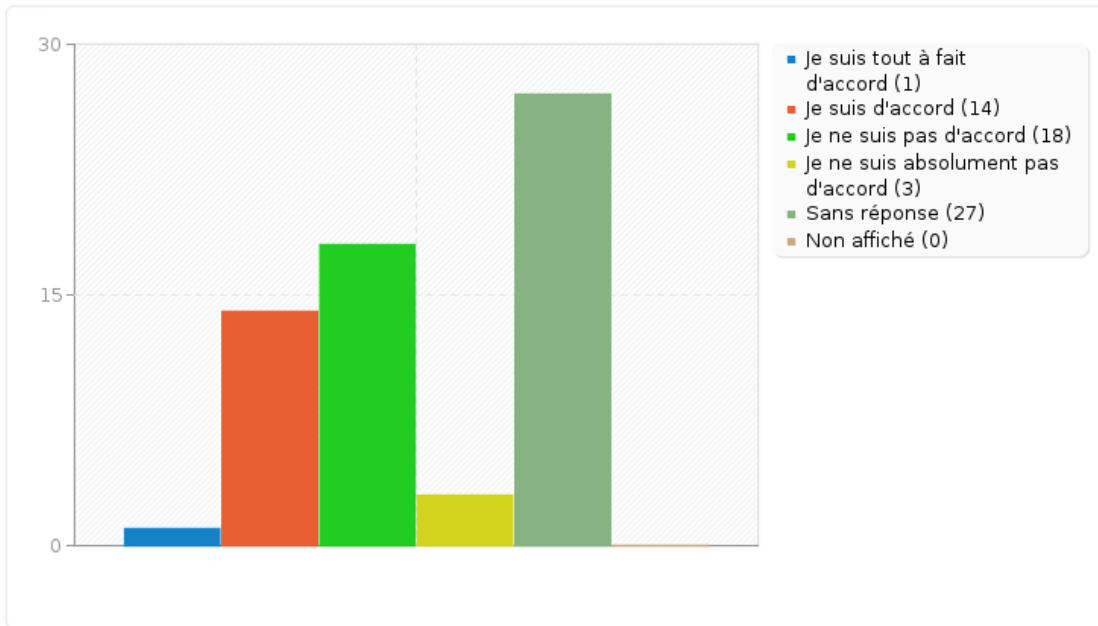
Résumé du champ pour DEP3(SQ005)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Lors de son arrivée, le jeune et sa famille sont bien informés sur les troubles du comportement]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	1	1.59%
Je suis d'accord (A2)	14	22.22%
Je ne suis pas d'accord (A3)	18	28.57%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	3	4.76%
Sans réponse	27	42.86%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP3(SQ005)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Lors de son arrivée, le jeune et sa famille sont bien informés sur les troubles du comportement]



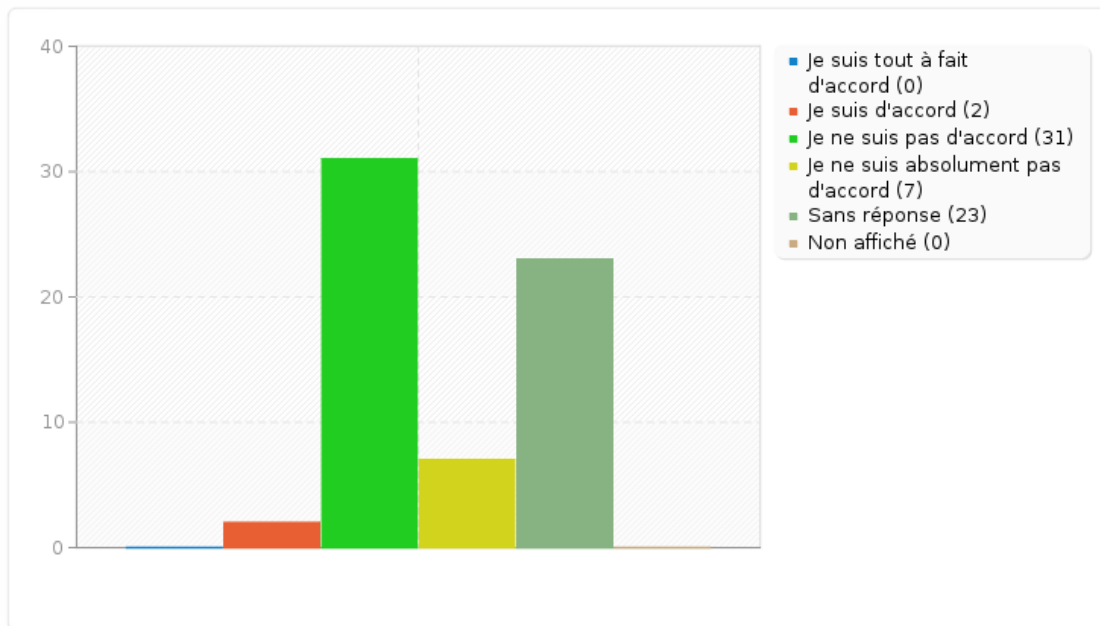
Résumé du champ pour DEP3(SQ006)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Les familles sont mieux informés que les professionnels sur les troubles du comportement]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	0	0.00%
Je suis d'accord (A2)	2	3.17%
Je ne suis pas d'accord (A3)	31	49.21%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	7	11.11%
Sans réponse	23	36.51%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP3(SQ006)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [Les familles sont mieux informés que les professionnels sur les troubles du comportement]



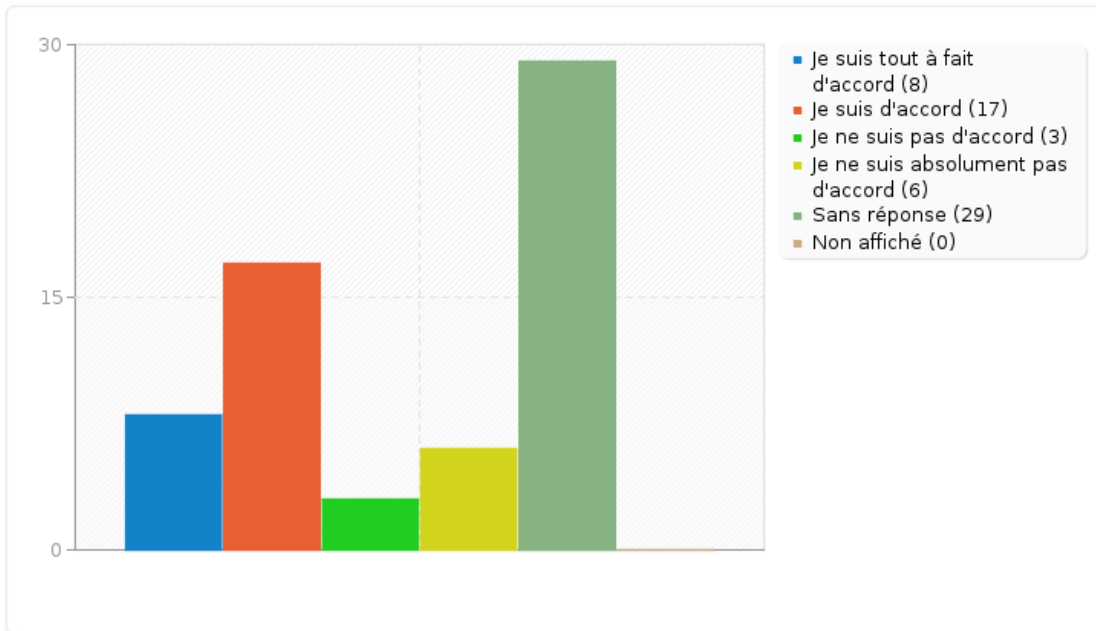
Résumé du champ pour DEP3(SQ007)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [J'aimerais participer à des campagnes de présentation ou d'informations sur les dispositifs ITEP.]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	8	12.70%
Je suis d'accord (A2)	17	26.98%
Je ne suis pas d'accord (A3)	3	4.76%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	6	9.52%
Sans réponse	29	46.03%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP3(SQ007)

Dites de quelle manière vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes [J'aimerais participer à des campagnes de présentation ou d'informations sur les dispositifs ITEP.]



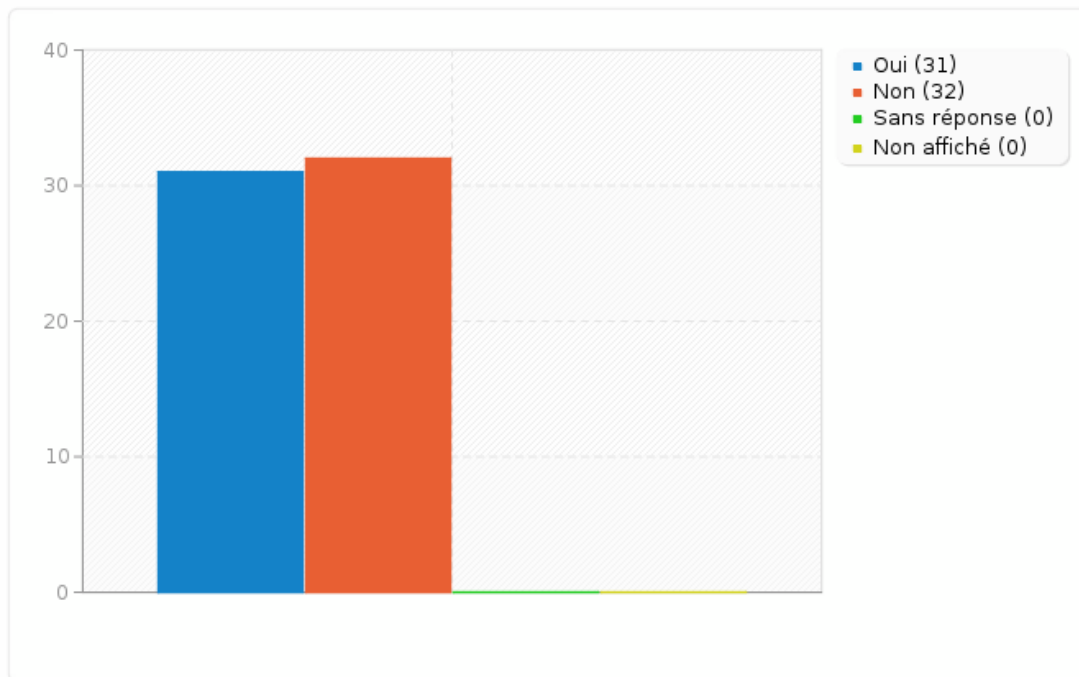
Résumé du champ pour DEP1

Avez-vous déjà eu l'occasion de présenter le dispositif ITEP (à un partenaire, une famille...) ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	31	49.21%
Non (N)	32	50.79%
Sans réponse	0	0.00%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour DEP1

Avez-vous déjà eu l'occasion de présenter le dispositif ITEP (à un partenaire, une famille...) ?



Résumé du champ pour Dep2

Quel regard portez vous sur le diagnostic préalable à l'arrivée dans l'établissement ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	31	49.21%
Sans réponse	32	50.79%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
10	Je n'ai pas d'avis. Je ne sais pas quel panel de professionnels le font. Part du psychiatre dans le diagnostic ?
13	Depuis deux ans le diagnostic à un peu évolué, mais les personnel qui ont en charge les jeunes ne sont pas assez informé des troubles psychique des jeunes
25	Le diagnostic permet de savoir où en est le jeune et où en est la famille de l'implication dans le projet d'accompagnement. S'agit - il d'une orientation choisie / acceptée et ainsi, une implication de la famille dans l'accompagnement ITEP ; s'agit-il d'une orientation "soumise" par l'école / les partenaires par crainte que l'enfant soit placé en "foyer" (méconnaissance des familles sur la différenciation des champs d'intervention) ; S'agit-il d'une orientation en ITEP pour écarter l'enfant de la famille par un ras le bol des troubles exprimés à domicile ? Le diagnostic permet d'aborder la relation au jeune et à sa famille différemment d'une situation à l'autre.
26	je pense que le diagnostic est bien travaillé au préalable.
29	il faut définir le mot "diagnostic". en terme de diagnostic médical, chaque situation doit être traité au cas par cas. Puis que fait on de ce diagnostic une fois posé?
32	Aucune
33	Globalement,les orientations des enfants vers le dispositif ITEP me semblent justifiées et "adéquates". Parfois, familles et enfants ne semblent pas suffisamment informés de ce que cette orientation implique.
35	J'ai le sentiment que les familles et les professionnels sont dans le flou quand au diagnostic. L'item trouble du comportement est un vague, fourre tout.
37	Je ne comprend pas la question. qu'est ce que le diagnostic préalable à l'arrivée dans l'établissement?
39	Peut être enfermant pour un jeune en devenir
41	quand on arrive dans l'établissement rien ne fait présumer que les enfants ont des troubles du comportement
51	L'entretien familial avec l'assistance sociale, le dossier MDPH et l'entretien d'admission permettent de prendre connaissance du parcours du jeune avant son admission.
52	Il faut que les objectifs du diagnostic soient clairs!
59	en tant qu'éducateur, il y a beaucoup de flou sur les arrivées des jeunes et peu de choses nous sont dites ou écrite dans les dossiers donc un avis défavorable car manque d'informations.
64	C'est un des éléments clés, car, il va servir de point d'appui pour le reste, pour la suite c'est à dire l'élaboration du PPA
69	il permet un e"photographie" de la situation pour dégager des hypothèses de travail
71	..
73	Lorsqu'un jeune arrive dans l'établissement au fil du temps nous découvrons certaines informations. Pour certains, si les informations étaient mises à jour et coller à la réalité peut-être que nous aurions refusé cette admission ou différé l'accueil. L'idée n'est pas de choisir qui viendra dans l'établissement mais de s'assurer que la personne accueillie correspond bien à nos missions ; c'est-à-dire à nos compétences que nous pouvons mettre en œuvre.
74	Le changement peut être une bonne chose pour l'établissement après il faut voir les mesures....
76	Je pense que la question du diagnostic est compliquée à cet âge. Je pense que si diagnostic il y a mieux vaut qu'il soit juste et qu'il faut en parler avec le jeune et sa famille. Je pense que le diagnostic en tant que tel n'influence pas nos pratiques si nous sommes alertes sur les difficultés que le jeune présente. En Itep il y a des jeunes qui sont handicapés psychologiquement dans leurs quotidiens à nous de trouver avec eux les aménagements qui leurs permettront de s'épanouir et d'évoluer dans leurs vies.

- 80 Il est important pour éviter des erreurs d'orientation des enfants.
- 82 C'est important en tant que professionnel de pouvoir se faire un avis, pouvoir observer le jeune, savoir si sa place sera adaptée au sein de l'ITEP avant de l'orienter dans un établissement spécialisé par défaut parce que le milieu ordinaire ne lui correspond pas sans chercher ce qui correspondra le mieux à son handicap.
- 83 il me paraît correct
- 85 il est important mais il faut faire attention à nos représentations liées à une situation.
- 86 Désolé, j' ai pas compris le sens de la question.
- 88 le bon diagnostic n'est pas toujours possible mais il pourrait faire perdre mois de temps au jeune dans son parcours.
- 89 Il est important et nécessaire, mais pas suffisant. C est un pont de départ qui devra être confronté avec l accueil du jeune.
- 99 primordiale pour faciliter l'accompagnement des jeunes et des familles
- 101 Un diagnostic éclairé et pertinent me semble primordial afin que les besoins du jeune accueilli soient respectés et que l'accompagnement soit le plus adapté aux difficultés que le jeune présente.
- 103 ça me semble avoir bien évolué et prendre en compte l'ensemble des paramètres
- 106 ?