
Résultats

Questionnaire 576334

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	63
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	63
Pourcentage du total :	100.00%

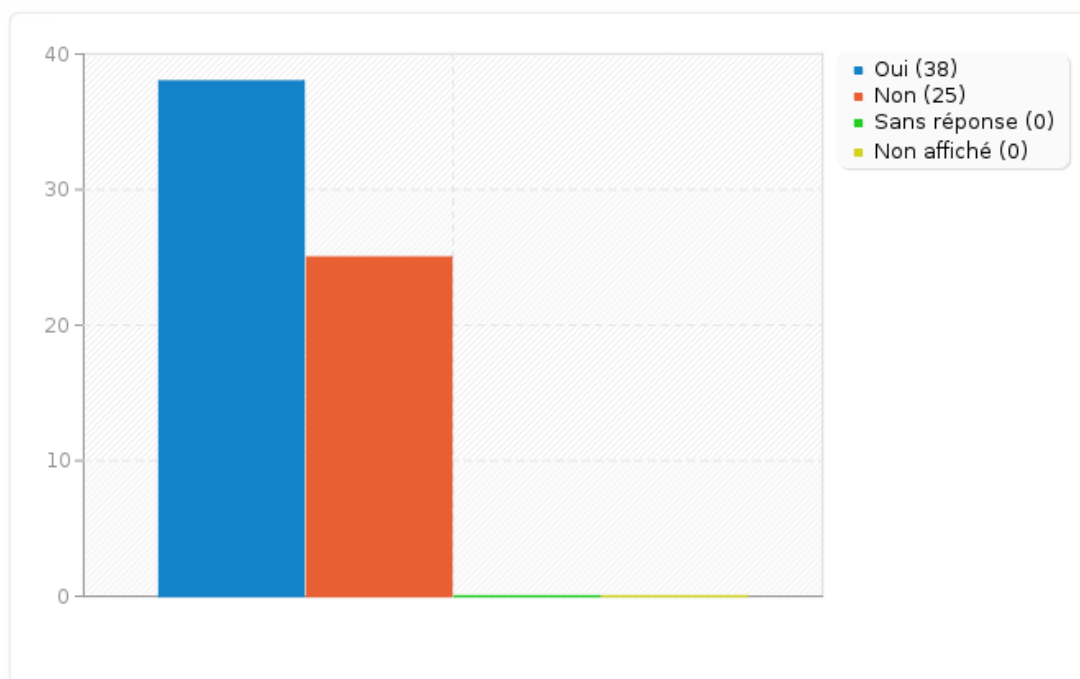
Résumé du champ pour PPA1

Avez-vous déjà participé à l'élaboration ou l'actualisation du projet personnalisé d'accompagnement ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	38	60.32%
Non (N)	25	39.68%
Sans réponse	0	0.00%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour PPA1

Avez-vous déjà participé à l'élaboration ou l'actualisation du projet personnalisé d'accompagnement ?



Résumé du champ pour PPA2

Quel regard portez-vous sur la démarche d'élaboration dun Projet Personnalisé d'Accompagnement ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	35	55.56%
Sans réponse	28	44.44%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
12	Les projets ont du mal à ,avancer ici. Le but étant de travailler avec la famille ; pour moi, il vaut mieux du lien défaillant que plus de lien du tout. C' est extrêmement difficile de dire parfois la vérité en douceur. Il faut s' obliger à un projet réalisable. Il faut se faire aider des partenaires extérieurs .
13	tres bonne évolution de ce qu'était la synthèse mais la participation des parents avec un grand nombre d'intervenant me semble ne pas respecter la vie privé des parents
25	Le temps manque mais il serait confortable d'organiser, annuellement, une synthèse (uniquement les professionnels autour et dans la situation de jeune) puis la réunion de projet dans l'après coup (quelques mois). Le temps manque en institution, la communication est difficile à l'ITEP, les relations sont plus ou moins bonnes entre professionnels. En somme, l'éducateur peut apparaître comme détenant "les clefs" du projet du jeune mettant alors au second plan le pédagogique et le thérapeutique. Un point de situation dans l'année en amont de la réunion de projet remettrait la balle au centre avec la distance nécessaire des unes et des autres (ni trop loin, ni trop près). Aussi, selon les pratiques, les jeunes et leurs familles sont plus ou moins consultés pour les objectifs d'accompagnement. Les documents papiers des projets sont éparpillés... dossier unique ??? les projets d'accompagnement ne sontt qu'éducatifs. N'apparaissent pas dans le document les pbjectifs pédagogiques et thérapeutiques. Pas de document unique et pas de lecture possible de certains autres documents pour les professionnels dans les murs alors pour le jeune et sa famille... quelle transparence ?
29	Il s'agit uniquement d'un temps de réunion, il n'y a rien de formaliser par écrit. Pourquoi? C'est souvent le seul moment où tous les professionnels internes à l'ITEP se réunissent pour parler de l'enfant qu'ils suivent chacun toute l'année!
32	Nous devons faire le PPA en 3 parties Un temps d'échange entre professionnels Un temps d'échange entre les professionnels et le jeune et sa familles Un temps pour la restitution du travail en commun en petit comité avec le jeune et sa Famille. Cela est -il toujours d'actualité, je trouver cette Méthode très intéressante.
33	Pas de PPA écrit. A l'issue de la synthèse, des pistes de travail sont formulées, mais pas échangées avec le jeune et la famille dans un cadre précis, et il n'y a pas de PPA écrit, c'est donc impossible de s'y référer par la suite. Je pense qu'il faudrait un document formalisé, et que les objectifs de travail découlent d'éléments d'analyse précis, travaillés avec les familles. Ce travail me semble encore trop peu inscrit dans une démarche pluridisciplinaire. Chacun fait sa partie du travail mais il faut encore je pense, croiser davantage les compétences et connaissances de chacun au service du projet du jeune.
35	Je pense que pour cette élaboration il est surtout mis en avant l'accompagnement éducatif, on y voit également l'objectif pédagogique mais je pense que l'axe thérapeutique n'est pas assez mis en avant et quand il l'est il est vague.
37	C'est l'outil essentiel pour proposer un accompagnement socio-éducatif de qualité.
39	celle-ci a été améliorée (moins de personnes autour de la table, ce qui pouvait être impressionnant pour le jeune et sa famille). Mais un manque de concertation avec tous les professionnels et le jeune en amont
43	peut-être devrions ouvrir d'avantage sur l'environnement du jeune et prendre compte de façon plus approfondie la problématique familiale pour favoriser l'apaisement global des troubles.
51	Existe-t-il un référentiel d'élaboration ? Le PPA est-il bien préparé en amont de la réunion de

	PPA ? Les décisions sont-elles prises uniquement durant la réunion ou également avant ? Ce n'est pas très clair pour moi. L'imprimé de compte-rendu est-il réellement adapté ?
52	Idem, il y a trop de personnes autour de la table. Nous accompagnons des familles en difficulté et nous les mettons en situation de minorité autour de personnes "qui savent"! cela ne leur permet pas d'être en confiance pour exprimer leur questions et leur doute.
53	Lors du PPA, autour de la table les différents services de l'ITEP étant présent, cela fait un nombre conséquent de personnes. cela peut paraître comme un tribunal pour certains parents. les parents peuvent avoir le sentiment d'un rapport de "force" faussé.
59	pas assez d'échanges en amont entre les 3 pôles.
64	Élément clé qui va fixer les objectifs et baliser l'accompagnement du jeune et de sa famille et les modalités d'intervention.
66	il doit rester propre à l'individu et non en fonction de la politique mise en place dans l'établissement
69	correct aborder la situation en réunion d'équipe puis en projet entre professionnels permet de définir des axes de travail cohérents.
70	Il est essentiel à la compréhension des attentes et objectifs du jeune accompagné. Il est la base d'un travail en confiance possible avec le jeune et sa famille. Il permet l'élaboration commune d'un but, d'une vision, d'un projet.
71	..
73	Au SESSAD les projets personnalisés sont réactualisés une fois par an et cela en lien avec l'ESS. Toutefois dans l'année en fonction des besoins et de la réalité du jeune et de sa famille, le projet est réajusté. La réactivité est indispensable. Malheureusement ces derniers temps, il arrive que les projets des jeunes soient simplement réalisés par l'équipe de direction sans concertation avec l'équipe de terrain.
74	il faut que les projets personnalisés, soient accompagner du début jusqu'à ce que le jeune trouve une vie sociable.....
76	Cela me semble intéressant mais j'ai trop peu de recul pour en avoir un avis clair. Peut-être un peu trop de monde autour de la table pour les familles et les jeunes. De ce fait je pense qu'il est plus difficile pour eux d'être investis pleinement dans ces temps plus. Ils me paraissent plus spectateurs ce qui ne me semble pas dans le sens de la réflexion législative du PPA.
79	Cette démarche est essentielle mais elle est à parfaire tant sur la forme que sur le fond, notamment en nous inspirant des PPA existant dans d'autres ITEP, lesquels sont beaucoup plus complets.
80	L'élaboration du PPA se fait avec la participation des familles des enfants des partenaires et des professionnels de tous les pôles de l'établissement. La démarche est bienveillante même si des réunions de projets plus nombreuses permettraient selon moi une meilleure évaluation et réajustement des PPA.
82	J'ai quand même l'impression que chaque professionnel (des différents pôles) réalise le projet d'accompagnement du jeune individuellement et qu'il n'existe pas de document reprenant toutes les informations évoquées lors de la réunion de projet. En revanche, chaque professionnel lors de cette réunion peut s'exprimer, apporter ses observations...
83	les objectifs sont clairement définis
85	très important dans la valorisation des jeunes que nous accompagnons et dans la sécurisation de leur famille.
86	Elle est nécessaire et indispensable puisqu'elle trace en quelque sorte "la feuille de route" de notre accompagnement global sur le plan thérapeutique, éducatif et pédagogique mis en place pour répondre à la problématique du jeune. Elle permet ainsi la réflexion collective des différents professionnels et l'adhésion du jeune et de sa famille pour amener à des choix et décisions communes dans notre travail d'accompagnement.
88	Trop rapide, pas assez de réflexion
89	Pas encore assez de formalisation des objectifs et aussi de restitution auprès du jeune et de la famille. Importance des différents temps d'élaboration: entre professionnels et partenaires, puis avec le jeune et sa famille, et débriefing
99	indispensable pour construire les besoins des usagers
100	trop de personnes présentent face à la famille et au jeune
101	Parfait! Peu de moyen d'évaluation et peu de moyens concrets pour les établir.
103	un peu trop rigide
106	?

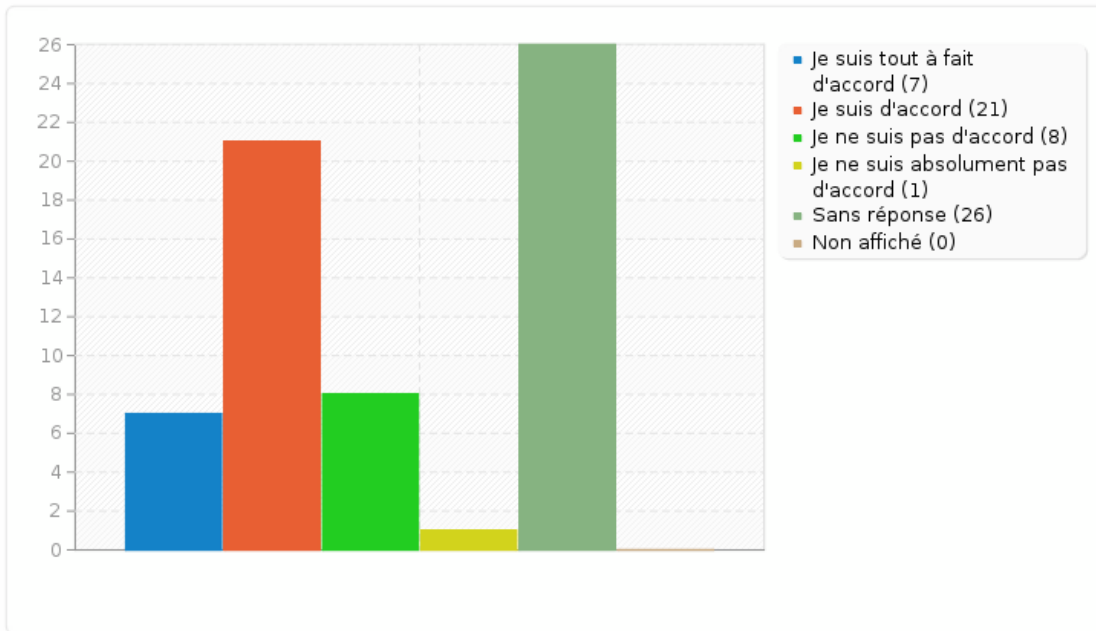
Résumé du champ pour PPA3(SQ001)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Je me réfère souvent au PPA pour agir auprès d'un jeune]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	7	11.11%
Je suis d'accord (A2)	21	33.33%
Je ne suis pas d'accord (A3)	8	12.70%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	1	1.59%
Sans réponse	26	41.27%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour PPA3(SQ001)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Je me réfère souvent au PPA pour agir auprès d'un jeune]



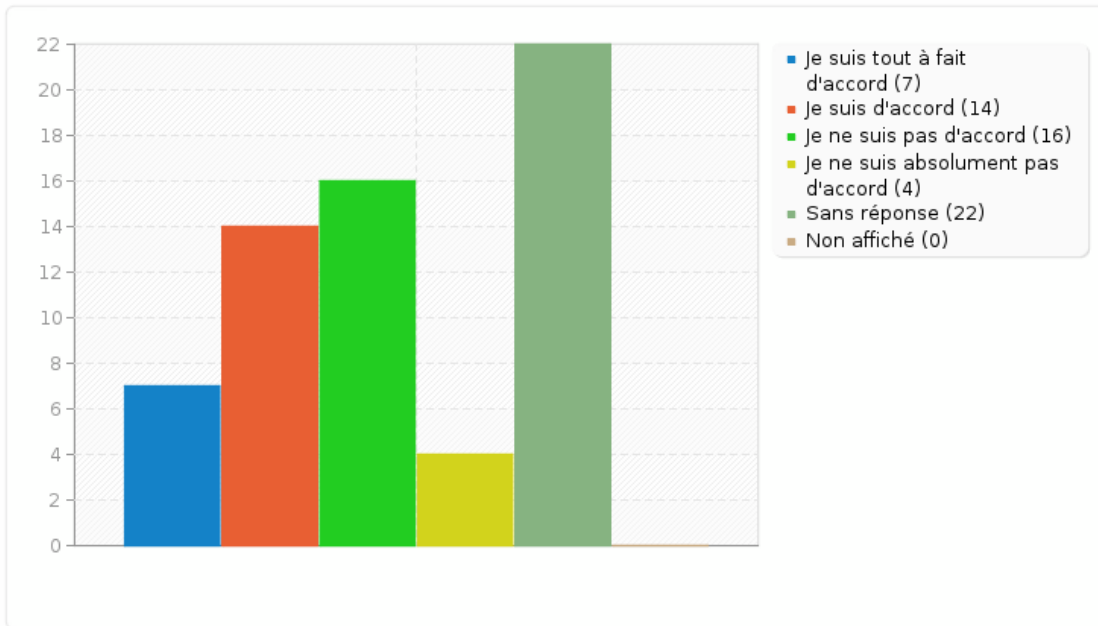
Résumé du champ pour PPA3(SQ002)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [J'ai lu le PPA de chaque jeune sur le groupe]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	7	11.11%
Je suis d'accord (A2)	14	22.22%
Je ne suis pas d'accord (A3)	16	25.40%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	4	6.35%
Sans réponse	22	34.92%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour PPA3(SQ002)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [J'ai lu le PPA de chaque jeune sur le groupe]



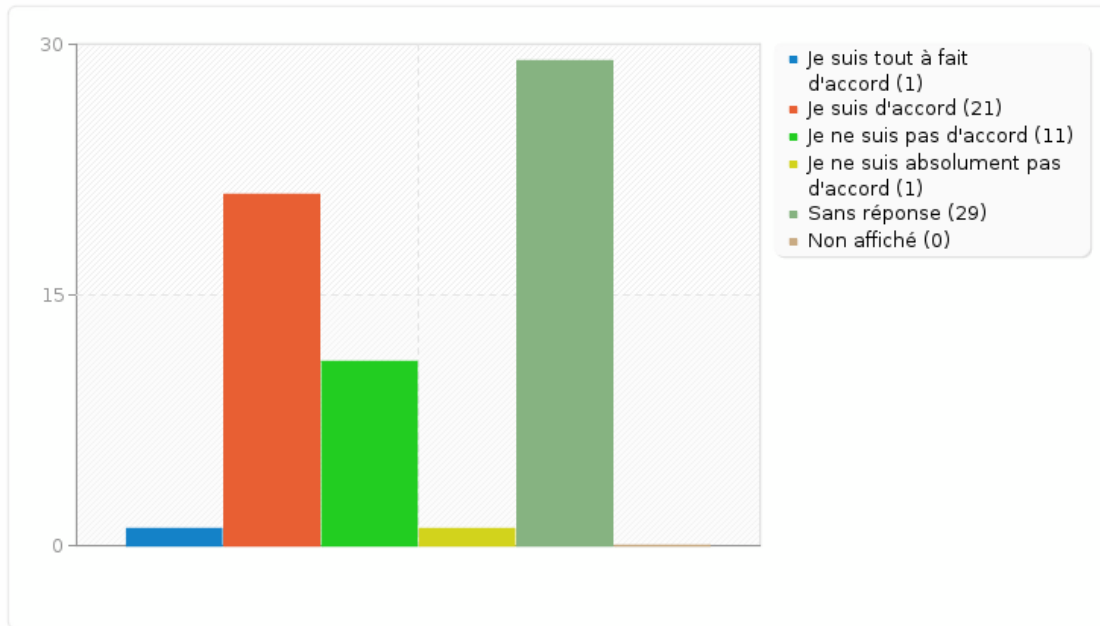
Résumé du champ pour PPA3(SQ003)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Les PPA que j'ai lus sont compréhensibles par les jeunes]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	1	1.59%
Je suis d'accord (A2)	21	33.33%
Je ne suis pas d'accord (A3)	11	17.46%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	1	1.59%
Sans réponse	29	46.03%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour PPA3(SQ003)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Les PPA que j'ai lus sont compréhensibles par les jeunes]



Résumé du champ pour PPA3(SQ004)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Les PPA que j'ai lus sont compréhensibles par les familles]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je suis tout à fait d'accord (A1)	2	3.17%
Je suis d'accord (A2)	18	28.57%
Je ne suis pas d'accord (A3)	11	17.46%
Je ne suis absolument pas d'accord (A4)	0	0.00%
Sans réponse	32	50.79%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour PPA3(SQ004)

Dites, dans laquelle mesure, vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant le Projet Personnalisé d'Accompagnement. [Les PPA que j'ai lus sont compréhensibles par les familles]

