
Résultats

Questionnaire 576334

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	63
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	63
Pourcentage du total :	100.00%

Résumé du champ pour RES1

Dites, selon vous, quelles sont les forces de l'établissement en matière de partenariat ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	29	46.03%
Sans réponse	34	53.97%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
10	Une assise solide et ancienne. Une diversité professionnelle et individuelle. Une volonté inclusive novatrice. Une reconnaissance par l'Education nationale.
12	Ne pas être seul face à certaines situations
13	grande ouverture sur l'extérieur
25	La liberté de pouvoir choisir ses partenaires au regard des situations propres à chaque jeunes et au regards du réseau de chacun des professionnels.
29	Elles ne sont pas mises à l'écart lors des Projets. Notion de transparence
31	l'éducation nationale
32	le réseau de ses professionnels
33	Bon réseau avec l'éducation nationale. Initiative des professionnels dans des groupes d'échange inter-institutions (groupe d'AS, groupe de psy d'ITEP...)
35	De façon individuel chacun à son réseau mais de façon collective très peu voir aucun accord de partenariat ne son signé ou clairement établi.
37	l'éclaircie est une structure connue et reconnue dans le secteur médico-social du département notamment sur l'agglomération Rouennaise.
39	Sur l'agglomération, nombreux partenaires
50	l'efficacité du travail de l'équipe éducative
51	Partenariat divers.
52	éducation nationale
56	un travail de qualité autour du projet du jeune et de sa famille
66	la multiplicité des prises en charge possible
69	établissements scolaires
70	Notre force est le partenariat avec l'éducation nationale malgré le fait que ce soit un partenariat payant et trop à sens unique. Une meilleure communication entre nos services pourrait améliorer les conditions dans lesquelles nos jeunes sont "intégrés" .
71	..
73	Notre présence aux invitations faites par nos partenaires être reconnu en tant qu'établissement ressource
74	sans réponse
76	Pour le moment je n'en trouve pas. J'ai le sentiment que les partenariats sont trop peu formalisés et ne sont basés que sur le réseau du professionnel qui l'utilise. Je viens d'une autre région je n'ai pas encore construit mon propre réseau et je trouve difficilement identifiables les partenariats de l'ITEP.
83	Ouvert à de nombreuses associations
85	La majorité des professionnels aiment travailler avec les partenaires et faire du lien pour aider le jeune accueilli
86	L'état d'esprit dans lequel nous travaillons avec nos partenaires : respect, confiance mutuelle. La clarté et la transparence dans le travail que nous faisons auprès des jeunes accueillis. La cohérence dans les décisions prises, ces décisions ne sont pas prises de façon unilatérale mais chaque fois que possible de façon collégiale et donc avec l'adhésion de nos partenaires.
89	L'externalisation de la scolarité, la volonté de travailler avec les partenaires extérieurs (collaboration pas toujours effective)
101	Il y a une mauvaise image de l'ITEP qui nuit aux relations avec certains partenaires, celle-ci étant liée à une mauvaise réputation.
103	sa détermination. les compétences des professionnels

106

?

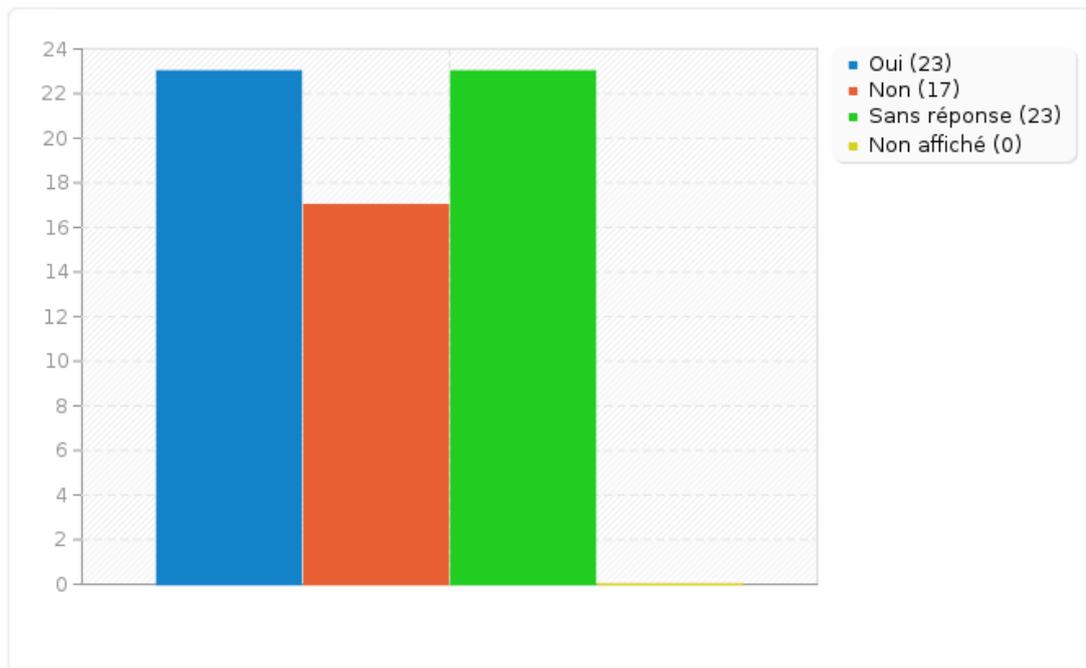
Résumé du champ pour RES2

Avez-vous déjà éprouvé des difficultés à travailler avec les partenaires ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	23	36.51%
Non (N)	17	26.98%
Sans réponse	23	36.51%
Non affiché	0	0.00%

Résumé du champ pour RES2

Avez-vous déjà éprouvé des difficultés à travailler avec les partenaires ?



Résumé du champ pour RES2b

Si oui, précisez ici les raisons que vous identifiez

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	24	38.10%
Sans réponse	39	61.90%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
12	Désaccord, conflit, manque de distance, devoir de passer par éduc pour accéder à une FA, impuissance, abandon, surcharge de travail.
13	manque de communication entre les hierarchies respectives
25	Le manque d'habitude parfois à travailler avec les partenaires ; les méconnaissances de nos champs d'actions respectifs (ASE / handicap) et des possibilités d'actions. Les familles et les jeunes s'engouffrent dans les difficultés de travail ensemble et clivage, clivage.
31	le secret professionnel avec les médecins, psy ou l' éducation nationale . un vrai dialogue de sourds!
33	Les CMP ne comprennent pas toujours pourquoi l'ITEP ne met pas en place tous les soins nécessaires à l'interne. Les établissement scolaires, ne sont pas toujours facilitateurs (ne préviennent pas quand l'enfant est absent, difficulté d'avoir un lieu...) Cependant, globalement, le travail avec les parteneaires me semble de bonne qualité.
35	Les liens avec l'Idefhi sont très complexes et variables d'une unité à l'autre. Nous ne sommes pas clairement identifié, ni notre association, ni nos missions. Ce qui engendre bien souvent deux projet pour un même jeune. Je pense qu'une construction en coresponsabilité serait plus bénéfique.
37	Une année j'ai mis en place un espace de rencontre pour les parents avec la Boussole. cette rencontre avait mobilisé un nombre certain de parents. Ils avaient échangés et confrontés leur expérience. Ce que je recherchais. Malheureusement avec les intervenants extérieurs nous n'avions pas la même lecture de la pertinence de ce temps spécifique... Nous n'avons pas réussi à faire évoluer et perdurer ce projet. Mais cette idée de groupe de parole pour les parents me tient à cœur et je pense qu'il peut vraiment être pertinent pour les parents d'adolescent souffrant de tcc. Car en plus du trouble, rentre en jeu la spécificité de l'adolescence. ce carrefour de sentiments peut alors créer chez les parents de la crainte et de l'incompréhension.
43	il y a très peu de partenaires identifiés.
49	Manque de communication. Peur des troubles de nos jeunes.
50	difficilement joignables
52	le SAUC
53	certain partenaires ne comprennent pas notre travail. et pense que notre place n'est pas dans les familles.
69	stigmatisation dans un établissement scolaire
70	Un manque de convention, de communication et donc de compréhension.
73	Établissement qui n'a pas compris ce que signifiait le soin et l'utilité de celui-ci
74	sans réponse
76	Avec le lieu d'hébergement d'un jeune dont j'avais la référence. Je pense que le problème venait essentiellement du fait que leur propre équipe changeait constamment. Sinon cela s'est toujours bien passé.
80	Difficultés d'emploi du temps
83	manque de compréhension du travail quotidien
85	les quelques fois où cela est arrivé ont eu lieu surtout car le fonctionnement des 2 structures étaient radicalement opposées
89	Absence de collaboration, objectifs et regard s opposés, difficulté à construire des stratégies communes
100	la méconnaissance de ce qu'est un itep
101	La réputation de l'établissement et le manque d'information concernant le travail en ITEP et le type d'accompagnement.
103	le manque d'une communication régulière. le manque de temps de travail en commun.